



---

## Tilsynsrapport 2023-24 – tilsyn med dagtilbuddet Klatretræet

### Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune .....	2
Tilsynsrapport for dagtilbuddet Klatretræet - 2023-24 .....	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – november 2023.....	3
2. Generelle bemærkninger – november 2023 .....	3
3. Samlet konklusion på tilsynet – november 2023 .....	4
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – november 2023 .....	4
5. Tilsynets observationer – november 2023 .....	4
6. Dialog om tilsynets øvrige temaer – november 2023.....	5

---

## Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

<p><b>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er to-årigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.</b></p>	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den 2-årige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
<p><b>Tilsynet består af kontrol og udvikling</b></p>	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
<p><b>Observationer med KIDS</b></p>	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. <a href="#">Her kan du læse mere om KIDS - Dansk Psykologisk Forlag.</a></p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
<p><b>Ny beregningsmodel i KIDS</b></p>	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>
<p><b>Skærpet tilsyn</b></p>	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>

Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:	<a href="#">Her kan du læse mere om tilsyn på 0-6 års området i Høje-Taastrup Kommune.</a>
--	--

## Tilsynsrapport for dagtilbuddet Klatretræet - 2023-24

Tilsynsrapport November 2023	Tilsynets År 1 i skoleåret 2023-24.  Ordinært uanmeldt tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.
---------------------------------	--

### 1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – november 2023

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dagtilbuddet Klatretræet er en del af klynge I, sammen med dagtilbuddene Lindetræet afdeling 1 og afdeling 2 samt dagtilbuddet Frøen.</li> <li>Der er en klyngeleder ansat i dagtilbuddet Klatretræet.</li> </ul>
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klynge I har en forældrebestyrelse.</li> <li>Dagtilbuddet Klatretræet har tillige en kontaktforældregruppe.</li> </ul>
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tilsynsførende Iman Hamid</li> </ul>
Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tilsynsførende Rikke Toldam</li> <li>Klyngeleder Lisbeth Mathiesen</li> <li>Pædagogisk leder Annitta Bennekow</li> <li>Pædagogisk leder Janne Rosenberg</li> <li>Dagtilbudschef Maja Wirefeldt Vad Pedersen</li> <li></li> </ul>
Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tilsynsførende Iman Hamid</li> <li>Fastansatte medarbejdere i Klatretræet</li> <li>Klyngeleder Lisbeth Mathiesen</li> </ul>

### 2. Generelle bemærkninger – november 2023

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i november 2023	<p>Dagtilbuddet Klatretræet har etableret et godt og tillidsfuldt samarbejde med forældregruppen, med høj grad af gennemsigtighed i de pædagogiske overvejelser og beslutninger.</p> <p>Dagtilbuddet har haft vanskeligt ved at få ordentligt greb om, hvordan den pædagogiske læreplan kan blive et værktøj for udvikling af praksis og dette arbejdes der fortsat på. Dette har dog ikke haft negativ indflydelse på den eksisterende praksis som ligger ganske højt i KIDS vurderingen.</p>
---	--

### 3. Samlet konklusion på tilsynet – november 2023

<b>Samlet konklusion på Tilsynet – November 2023</b>	<p>Forvaltningen forventer, at der lægges en realistisk plan for evaluering af den indeværende læreplansperiode, forud for næste offentliggørelse af en skriftlige læreplan i juli 2025.</p> <p>I øvrigt har tilsynsdialogen og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø ikke givet anledning til bekymring.</p>
--	---

### 4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – november 2023

<b>Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25</b>	<p>Vi har valgt at sætte fokus på Leg og aktivitet, fordi vi oplever at vores børn har brug for vejledning og guidning i lege og aktiviteter.</p> <p>Det vil vi gerne blive endnu bedre til. Derfor vil vi arbejde med at facilitere og udfordre legen, hvis der er behov for det, fx i forhold til at støtte børn, der har svært ved at lege og tilbyde børnene flere forskelligartede aktiviteter.</p> <p>Fra den gennemførte sproglæringsmiljøvurdering i foråret 2023 vil vi forsat arbejdet med det nuanceret sprog og early literacy og numeracy i hverdagsrutinerne samt triangulering.</p>
---	--

### 5. Tilsynets observationer – november 2023

<b>Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS</b>	<p>Samlet KIDS vurdering er på 78,2%, hvilket ikke giver anledning til bekymring.</p>
<b>Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø</b>	<p>Højeste score i KIDS materialet findes i teamet 'Opmærksomhed' og det samlede billede viser at alle temaer ligger vældig højt, særligt indenfor 'Fysiske omgivelser', 'Relationer' og 'Socio-emotionel udvikling'.</p> <p>Det anbefales dagtilbuddet at holde fokus på at fastholde den gode indsats og opgaveløsning.</p>

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	<b>Fysiske omgivelser</b>	81,8%	77,3%
	Indendørs	85%	81,3%
	Udendørs legeplads	78%	72,5%
2	<b>Relationer</b>	81,9%	77,4%
3	<b>Leg og aktivitet</b>	76,2%	70,4%
4	<b>Socio-emotionel udvikling</b>	80%	75%
5	<b>Demokratisk deltagelse</b>	77,5%	71,9%
6	<b>Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning</b>	63,3%	54,2%
7	<b>Selvet og kroppen</b>	78,1%	72,7%
8	<b>Kommunikation og sprog</b>	77,7%	72,2%
9	<b>Opmærksomhed</b>	84%	80%

## 6. Dialog om tilsynets øvrige temaer – november 2023

<p><b>Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus</b></p>	<p>Der har været fokus på sprog i leg, aktiviteter og rutiner med særlig opmærksomhed på voksnes anvendelse af et nuanceret sprog, så børnene har mulighed for at udvikle et stort ordforråd.</p> <p>Derudover har dagtilbuddet samarbejdet med en ekstern konsulent til en gennemgang af dagtilbuddets fysiske legemiljøer. Som følge heraf er der blevet malet og omorganiseret.</p>
<p><b>Etablering af evalueringskultur ved Aktionslæring</b></p>	<p>Dagtilbuddet Klatretræet er glade for SMTTE-modellen, som har en del af de samme kvaliteter som Aktionslæring. Derfor anvendes Aktionslæring primært i opstart og afslutning af større projekter.</p> <p>SMTTE-modellen har dog ikke fokus på dokumentation og organisatorisk læring, som er nogle af de værdiskabende elementer i Aktionslæring og dagtilbuddet ser et potentiale i at begynde at anvende Aktionslæring til flere typer af opgaver, eks. de udfordringer der kan opstå i hverdagen, da dagtilbuddet oplever at Aktionslæring særligt er hjælpsom til at koordinere afprøvning af nye handlinger (aktioner).</p>
<p><b>Evaluering af læreplansarbejde</b></p>	<p>Evaluering af den forgangne periodes læreplansarbejde er delvist gennemført og det forventes at der sættes yderligere fokus på evaluering i den kommende tid.</p> <p>Det anbefales at dagtilbuddet tager stilling til, hvorvidt det er meningsfuldt og værdiskabende at føre evalueringsprocessen til ende, da denne knytter sig til læreplansperioden som ligger før juli 2023.</p> <p>Forvaltningen forventer at der lægges en realistisk plan for evaluering af den indeværende læreplansperiode, forud for næste offentliggørelse af en skriftlige læreplan i juli 2025.</p>
<p><b>Skriftlig læreplan</b></p>	<p>Klynge I har en fælles læreplan som sætter retning for det pædagogiske arbejde i klyngens dagtilbud.</p> <p>Det anbefales at dagtilbuddet undersøger, hvordan den skriftlige læreplan i højere grad kan blive et værktøj for udvikling af praksis, som sætter fokus på sammenhængen mellem det lokale læringsmiljø og børnenes læring, trivsel, udvikling og dannelse, jf. lov om pædagogiske læreplaner.</p>
<p><b>Inddragelse af forældrebestyrelse i læreplansarbejdet</b></p>	<p>Der er udarbejdet en guide til drøftelse af læreplansarbejdet i forældrebestyrelsen. Denne har dagtilbuddet anvendt og der er opbakning i forældrebestyrelsen til læreplansarbejdet i klyngen.</p> <p>Forældrebestyrelsen bakker ligeledes op om de valgte udviklingsfokus i klyngens dagtilbud.</p>
<p><b>10 principper for forældresamarbejde</b></p>	<p>Det vurderes at der er god overensstemmelse mellem praksis og de 10 principper for forældresamarbejde.</p>
<p><b>Inddragelse af forældre i børnenes læring</b></p>	<p>Det primære fokus i forældresamarbejdet er børnenes trivsel, men personalet er optaget af hvordan forældre kan inddrages i indsatser og understøtte familien eks. med forskelligt materiale, fokus på opbygning af legerelationer o.a..</p> <p>Der opleves stor tillid og gennemsigtighed i forældresamarbejdet og forældre søger guidning og hjælp hos personalet til forhold de oplever vanskelige hjemme.</p>
<p><b>Anvendelse af Rambøll Dialog som værktøj for ligeværdige forældresamtaler</b></p>	<p>Der er et relativt højt besvarelsesniveau fra forældre på Rambøll Dialog i klyngen. Det er afprøvet i udvalgte situationer at hyre en tolk til drøftelsen og vil være et greb der bliver taget i anvendelse i særlige</p>

Forældres engagement i anvendelse af Rambøll Dialog	situationer. Der er en oplevelse af at værktøjet giver et nuanceret billede af barnets kompetencer i de forskellige kontekster. Det er funktionelt at have denne samtale med forældrene.
Dagtilbuddets arbejde med Rambøll Dialog	Dagtilbuddets besvarelser af Rambøll Dialog vurderes til at være af høj faglig kvalitet med systematisk observationstid og opmærksomhed på at undgå kønsbias i vurderingen.
<b>Uddannelsesniveau i dagtilbuddet</b>	Der er en god balance mellem medhjælpere og pædagoguddannet eller PAU uddannet personale i dagtilbuddet.
<b>Kompetenceudvikling og lokale lærende arbejdsfællesskaber</b>	<p>Klyngen afholder 2 årlige personalemøder med fokus på kompetenceudvikling. I de seneste år har der været førstehjælp, uddannelse i sprogtrappevurderinger og der er arbejdet med at styrke venskaber i dagtilbuddene med ekstern konsulent Anne Søgaard.</p> <p>I november 2023 sættes der fokus på sampraksis med Micki Sonne Sunesen, som er en metode til lokal kompetenceudvikling og organisering.</p> <p>Derudover tager dagtilbud i klynge I imod pædagogstuderende i praktik og der opleves et godt fagligt afkast af at have vejledning af de studerende.</p> <p>Samlet set i klynge I er der 3 medhjælpere på merituddannelse til pædagog og 1 medhjælper på PAU. (Pædagogisk assistent uddannelse.) Derudover er der 5 pædagoger på diplomuddannelse, herunder vejlederuddannelse og diplom i Tidlig indsats.</p> <p>En del medarbejdere i klyngen har været på Sprogvejlederuddannelse udbudt af forvaltningen.</p> <p>En pædagogisk leder i klyngen er også underviser på løbende ICDP kurser, som udbydes til alle dagtilbud i kommunen og en del medarbejdere i klynge I har gennemført ICDP kurset.</p> <p>Derudover har faglige fyrtårne og pædagogiske ledere i klyngen deltaget på uddannelse for faglige fyrtårne og ledere, som har været udbudt af forvaltningen, med fokus på kvalitetsudvikling i praksis jf. læreplansarbejdet.</p>
<b>Personalesammensætning</b>	Dagtilbuddet vurderer, at der er en balanceret personalesammensætning.
<b>Fremmøde, personaleomsætning og fortsat engagement</b>	<p>Der opleves ikke noget særligt behov for at sætte fokus på sygefravær i klyngen med undtagelse af en skærpet opmærksomhed på det mellem-lange sygefravær i den kommende tid.</p> <p>Der er en del on-boarding opgaver, som følge af en række tidsbegrænsede ansættelser, som har givet et øget personaleomsætningsniveau.</p> <p>Ledelsen har stort fokus på de langtidsfriske og har fokus på, at alle medarbejdere oplever sig set og hørt og at der er fokus på fastholdelse gennem systematisk on-boarding og fokus på fortløbende uddannelsesmuligheder.</p>